



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół Poligraficzno – Mechanicznych
im. Armii Krajowej w Katowicach
na rok szkolny 2024/2025

*„Uczyć rozpoznawać wartości to inaczej: uczyć samodzielnego zadawania pytania o sens tego, co przyswajam,
gdy uczę się działać realizując dalekosiężne, niezwiązane z własnym interesem cele.
Innymi słowy: uczyć świadomego poświęcenia tego, co moje, dla tego, co istotne.”
dr hab. Marcin Jaranowski*



SPIS TREŚCI

Podstawa prawna.....	2
Informacje podstawowe	3
1. Ogólne założenia programowe	4
2. Główne cele pracy wychowawczej.....	4
3. Główne cele pracy profilaktycznej	6
4. Uczestnicy programu	7
5. Sposoby realizacji programu	8
6. Dokumentowanie programu	8
7. Monitorowanie programu i ewaluacja.....	8
8. Model absolwenta.....	8
9. Organizacja zajęć pozalekcyjnych i tradycje szkoły.....	9
Postanowienia szczegółowe	10
1. Wychowawca.....	10
2. Nauczyciel przedmiotu	11
3. Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.....	12
4. Asystent międzykulturowy.....	12
5. Współpraca z rodzicami	12
Prawa i obowiązki uczniów.....	13
1. Prawa	13
2. Obowiązki.....	14
3. Zakazy	15
Plan wykonawczy z zakresu wychowania	16
Plan wykonawczy z zakresu profilaktyki.....	21
Informacje końcowe	33



Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U z 2021 r. poz. 1082).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 852z późn. zm).
4. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019 r. poz.1078).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
6. 6. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
7. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie
8. podstawy programowej dla liceum ogólnokształcącego i technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467, zm. Dz. U. z 2020 r. poz.1248 oraz rozporządzenie zmieniające MEiN z dnia 13 sierpnia 2021 r. – Dz. U. z 2021 r. poz. 1537).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2021 r. poz. 1519).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach Dz. U. poz. 1594.
11. Ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606) – art. 7 pkt 6
12. Statut Zespołu Szkół Poligraficzno-Mechanicznych w Katowicach.

Informacje podstawowe



Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych im Armii Krajowej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, z tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

1. Ogólne założenia programu



Nauczyciel wspiera rodziców w realizacji ich podstawowego prawa do wychowania, wynikającego z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polski.

Zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Wspieraniu uczniów z doświadczeniem migracyjnym, w tym nauki języka polskiego jako języka obcego. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Zadaniem szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Głównym celem szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia (intelektualny, fizyczny, psychiczny, emocjonalny, społeczny, zdrowotny, moralny, duchowy), dlatego szkoła realizuje poniższe zadania:

- stosuje zasady i metody zgodne z możliwościami i ograniczeniami uczniów, ich potrzebami, oczekiwaniami, uzdolnieniami i zainteresowaniami;
- wykorzystuje naturalne sytuacje wychowawcze oraz tworzy nowe, wpływające aktywizująco i usamodzielniająco;
- inicjuje działania wychowawcze zmierzające do zdobywania wiadomości potrzebnych w zakresie wybranego odpowiedniego zawodu z wykorzystaniem nowych technologii;
- włącza społeczność lokalną w działania szkoły głównie dzięki współpracy z rodzicami i władzami samorządowymi;
- inicjuje działania w celu promowania szkoły na zewnątrz.

2. Główne cele pracy wychowawczej

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców,



nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),

- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, psychofizycznego w warunkach poszanowania godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny pomoc w kształtowaniu uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra;
- zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły z przygotowaniem do wykonywania odpowiedniego zawodu;
- przygotowanie wychowanka do życia w rzeczywistości XXI wieku;
- nauczanie ucznia radzenia sobie z emocjami;
- wykształcenie nawyków dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne – edukacja prozdrowotna;
- wspieranie uzdolnień i rozwijanie zainteresowań uczniów w procesie: diagnozowania- rozwijania- motywowania;
- wychowanie młodzieży do wartości uniwersalnych, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;
- budowanie i umacnianie postawy szacunku i bezpieczeństwa własnego i innych;
- uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych,
- realizacja stałych działań na rzecz środowiska otwartego na różnorodność kulturową - budowanie wielokulturowej szkoły;
- wspomaganie w obszarze wychowania dotyczących, założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy;
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej poprzez promowanie aktywnego udziału w uroczystościach o charakterze patriotycznym, odpowiedzialność za region i ojczyznę;
- rozwijanie postaw prospołecznych poprzez angażowanie uczniów w wolontariat;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,



- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów;
- rozwijanie postaw proekologicznych.

3. Główne cele pracy profilaktycznej

Profilaktyka to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w zachowaniu i rozwoju ludzi, dlatego szkolny program - zmierzając do prawidłowego rozwoju uczniów w korelacji z głównymi celami pracy wychowawczej szkoły, a także wizją absolwenta – ma za zadanie eliminację lub redukcję czynników ryzyka oraz wzmocnienie czynników chroniących.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,
- w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji odurzających lub występowania innych zachowań ryzykownych.

Obszary działań profilaktyki

Ze względu na zdiagnozowane najczęściej pojawiające się zachowania ryzykowne oraz w celu przeciwdziałania innym, wyróżniono poniższe obszary działań profilaktyki:

- agresja,
- wagary,
- brak zainteresowania nauką,
- niepowodzenia szkolne,
- niebezpieczeństwo uzależnień,
- zdrowie i rodzina,
- rozwój emocjonalny,
- wczesna inicjacja seksualna.

Cele szkolnego programu profilaktyki

a) cele ogólne

- diagnoza potrzeb rozwojowych i zjawisk negatywnych wymagających działań ze strony środowiska szkolnego,
- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, umożliwiającego harmonijny rozwój emocjonalny,



- podniesienie wiedzy i umiejętności z zakresu efektywnego radzenia sobie z zagrożeniami wynikającymi z życia w XXI wieku,
- aktywizowanie rodziców i środowiska lokalnego w zakresie działań profilaktycznych

b) cele szczegółowe

- kształtowanie postaw asertywnych,
- ukazywanie pozytywnego wpływu ruchu na rozwój fizyczny i psychiczny ucznia,
- radzenie sobie z agresją cudzą i własną,
- wdrażanie do efektywnego dysponowania czasem wolnym,
- budowanie pozytywnej atmosfery w szkole,
- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- przygotowanie ucznia do życia w rodzinie,
- rozwijanie postawy poszanowania, tolerancji,
- nauka udzielania pierwszej pomocy,
- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

4. Uczestnicy programu

- nauczyciele;
- pedagog, szkolny;
- pedagog specjalny;
- psycholog;
- asystentka międzykulturowa;
- uczniowie;
- rodzice;
- środowisko miejskie;
- pracownicy administracyjno – gospodarczy.



W celu pełnej realizacji programu niezbędna jest współpraca wszystkich grup stanowiących społeczność szkolną: rodziców, nauczycieli i wychowawców.

5. Sposoby realizacji programu

- aktywne włączanie rodziców, opiekunów prawnych, przedstawicieli środowiska lokalnego i samorządowego do działań na rzecz programu;
- organizowanie spotkań nauczycieli, uczniów i rodziców z pedagogiem, psychologiem i terapeutami ze specjalistycznych poradni, zgodnie z potrzebami;
- przeprowadzanie dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych pozwalających na niwelowanie negatywnych emocji ucznia wynikających z niepowodzeń szkolnych;
- systematyczne prowadzenie zajęć w szkole i poza terenem szkoły rozwijających zainteresowania młodych ludzi.

6. Dokumentowanie programu

- zdjęcia i rysunki w gablotce szkolnej;
- informacje zamieszczone na stronie internetowej szkoły oraz oficjalnym profilu na portalu społecznościowym;
- sprawozdania komisji przedmiotowych - raz w semestrze;
- sprawozdanie pedagoga szkolnego - raz w semestrze;
- sprawozdanie pedagoga specjalnego - raz w semestrze;
- sprawozdanie psychologa - raz w semestrze;
- sprawozdanie z działalności samorządu uczniowskiego - raz w semestrze.

7. Monitorowanie i ewaluacja programu

- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- analiza dokumentacji szkolnej;
- śledzenie losów absolwentów.

8. Model absolwenta

Wychowany w poszanowaniu tradycyjnych wartości i traktowany podmiotowo, absolwent naszej szkoły powinien:

- umieć funkcjonować w rzeczywistości XXI wieku;
- być otwartym na inne kręgi kulturowe obywatelem Europy;
- być świadomym swych korzeni Polakiem aktywnie uczestniczącym w życiu publicznym i społecznym;
- wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce;
- budować relacje międzyludzkie w oparciu o szacunek;
- umieć dostosować się do zmieniających się wymagań rynku pracy;
- być wrażliwym na krzywdę innych i reagować na nią;



- mieć świadomość własnej wartości;
- szanować swoje zdrowie.

9. Organizacja zajęć pozalekcyjnych i uroczystości szkolnych

W ZSPM im. Armii Krajowej funkcjonują różne formy zajęć pozalekcyjnych wynikające z potrzeb lub zainteresowań młodzieży szkoły. Opiekunem zajęć jest nauczyciel, za zgodą dyrektora szkoły. Zajęcia odbywają się systematycznie poza godzinami lekcyjnymi. Opiekun informuje wychowawcę o udziale ucznia w zajęciach pozalekcyjnych. Ponadto organizowane są zajęcia o charakterze fakultatywnym dla maturzystów, mające na celu poszerzenie wiadomości i umiejętności z przedmiotów maturalnych. Uczeń z trudnościami może uzyskać pomoc w nauce na dodatkowych zajęciach, prowadzonych przez nauczycieli.

W tradycję ZSPM im. Armii Krajowej wpisane są również:

Oficjalne uroczystości szkolne:

- Rozpoczęcie roku szkolnego,
- Święto Edukacji Narodowej
- Święto Niepodległości,
- Jasełka bożonarodzeniowe,
- „Ostatni dzwonek” – pożegnanie klas piątych i wręczenie świadectw ukończenia szkoły,
- Zakończenie roku szkolnego.

Działania integrujące życie społeczności szkolnej:

- Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych w Parku Śląskim,
- Pasowanie na ucznia ZSPM im. Armii Krajowej,
- Dzień Śląski,
- Dzień Europejski,
- Tydzień zawodowców,
- Dzień drukarza,
- Spotkanie wigilijne,
- Dzień bezpiecznego Internetu,
- Dzień liczby Pi,
- Dzień Pasji,
- Dzień Maturzysty i Studniówka,
- Światowy Dzień Ziemi – zbiórka zużytych baterii, segregacja odpadów na terenie szkoły
- Mikołajowy turniej siatkowy,
- Walentynkowy turniej siatkowy,
- Dni Otwarte ZSPM im. Armii Krajowej,



- Spotkania z klubem seniora,
- Wolontariat,

Imprezy szkolne i klasowe:

- Dzień Chłopca,
- Andrzejkki,
- Spotkania ze św. Mikołajem
- Dzień Kobiet,
- Poczta Walentynkowa,
- Wycieczki i wyjścia klasowe,
- Akcje charytatywne i pomocowe.

Działania promujące Szkołę:

- Udział w programach/projektach międzynarodowych,
- Uczestnictwo młodzieży w konkursach pozaszkolnych i zawodach sportowych,
- „Śląski Festiwal Nauki” - targi edukacyjne; prezentacja szkoły

Szkoła promująca zdrowie:

- Profilaktyka chorób nowotworowych np. program „Czerniak”
- Walka z uzależnieniami, ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości substancji psychotropowych,
- Światowy Dzień Walki z AIDS,
- Udział w warsztatach i programach profilaktycznych.

Postanowienia szczegółowe

1. Wychowawca

- Jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowawczy powierzonych mu wychowanków.
- Prowadzi lekcje wychowawcze według wcześniej przygotowanego programu, który koreluje z założeniami wychowawczymi szkoły i zdiagnozowanymi potrzebami.
- Na bieżąco obserwuje i kontroluje postęp wychowawczy, dydaktyczny oraz absencje na zajęciach lekcyjnych, w sytuacjach niepokojących stara się szybki bezpośredni kontakt z rodzicami.
- Troszczy się o poprawność prowadzenia dziennika w formie elektronicznej.
- Na początku każdego roku szkolnego w czasie pierwszej lekcji wychowawczej przedstawia uczniom zasady BHP szkoły oraz obowiązki wynikające ze statutu szkoły bądź szkolnego systemu oceniania.
- Na początku każdego roku szkolnego dba o wybór samorządu klasowego.



- Jest otwarty na propozycje wychowanków, dotyczące udziału w wycieczkach klasowych czy innych wyjściach.
- Współpracuje z pedagogiem szkolnym.
- Słucha rad i dostosowuje swoją pracę dydaktyczno – wychowawczą do wskazówek dyrektora szkoły oraz psychologa lub innego specjalisty opiekującego się uczniem.
- Współdziała z rodzicami ucznia oraz pozostałymi nauczycielami, aby zapewnić odpowiednie warunki nauki i rozwoju ucznia.
- Wraz z uczniami dba o estetykę sal lekcyjnych.
- Przygotowuje z uczniami według grafiku imprez szkolnych, z stosownym wyprzedzeniem, okolicznościowe akademie szkolne.
- Prowadzi kontrolę obecności rodziców na zebraniach i konsultacjach.
- Podejmuje działania zmierzające do zwiększenia odporności uczniów na stres.
- Stwarza warunki sprzyjające integracji zespołu klasowego.
- Prowadzi prawidłowo teczkę wychowawcy.
- Diagnostuje stan zagrożenia uzależnieniami i ustala realizację programów profilaktycznych z pedagogiem szkolnym.
- Zapewnia wsparcie psychologiczno-pedagogicznego.

2. Nauczyciel przedmiotu

- Jest wychowawcą.
- Realizując podstawy programowe, ze szczególną odpowiedzialnością troszczy się, aby wybierane podręczniki były zgodne z wartościami szkoły.
- Informuje wychowawcę klasy o wszystkich problemach uczniów związanych z wynikami w nauce i zachowaniem.
- Wspiera pracę uczniów uzdolnionych z danego przedmiotu, rozwijając zainteresowania.
- Pomaga w uzupełnieniu wiedzy, poprzez organizację zajęć mających charakter dydaktyczno-wyrównawczy.
- Zapewnia wsparcie psychologiczno-pedagogicznego

3. Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog,

Swoją kompetencją i warsztatem wspierają wychowanków w dobrym samorozwoju oraz wychowawców i rodziców w wychowaniu, czyniąc to poprzez:

- prowadzenie, przy porozumieniu z wychowawcą, lekcji wychowawczych;
- w sprawach wychowawczych utrzymywanie indywidualnego kontaktu z dyrekcją, wychowawcami, wychowankami bądź rodzicami;
- pełnienie dyżurów – celem udzielania porad wychowankom i rodzicom, w wyznaczonym dniu i godzinie;
- prowadzenie indywidualnej pracy z potrzebującymi wychowankami i rodzicami.
- współprowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych, dodatkowych szkoleń dla nauczycieli;



- współtworzenie programu szkoły;
- udzielanie pomocy w eliminowaniu dyskomfortu psychicznego ucznia na tle niepowodzeń szkolnych i w związku z sytuacją rodzinną;
- współpracę z instytucjami i organizacjami zajmującymi się problemami opiekuńczymi i wychowawczymi (poradnie specjalistyczne, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, policja);
- współpracę z radą rodziców i szkolną komisją stypendialną w zakresie udzielenia pomocy materialnej najuboższym uczniom.

4. Asystent międzykulturowy

Zadaniem asystenta międzykulturowego jest rozpoznawanie trudności językowych i kulturowych, wspieranie uczniów cudzoziemskich uczęszczających do szkół w Polsce oraz integracja w wielokulturowej społeczności szkolnych (w tym kadry pedagogicznej oraz rodziców i opiekunów prawnych dzieci).

5. Współpraca z rodzicami

W związku z pierwszoplanową funkcją rodziny w wychowaniu, szkoła odpowiada na oczekiwania rodziców, wzmacniając i utrwalając promowane przez nich wartości, czyniąc to poprzez:

- w niepokojących wypadkach wychowawczych- natychmiastowy kontakt (telefon, e – mail, SMS, list, wiadomość wysłana za pomocą dziennika w wersji elektronicznej);
- kontakt osobisty podczas wywiadówek i konsultacji;
- kontakt uwzględniający szczególne sugestie rady rodziców.

Prawa i obowiązki uczniów

Wychowankiem szkoły jest osoba:

- będąca absolwentem 8-letniej szkoły podstawowej, przyjęta do szkoły zgodnie z obowiązującym i odrębnymi przepisami;
- akceptująca wartości promowane przez szkołę;
- mająca dobrą, nieprzymuszoną wolę spełniania wszystkich wymagań i zwyczajów szkoły.

1. Prawa

- Prawo do edukacji.
- Prawo do wyrażania własnej opinii.



- Prawo do swobody wypowiedzi i informacji.
- Prawo do ochrony godności przez przyjęte w szkole reguły dyscypliny.
- Prawo do jawnej i regularnej oceny postępów w nauce.
- Prawo do życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
- Prawo do wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową.
- Prawo do uznania i zachowania tożsamości narodowej.
- Prawo do swobody myśli i przekonań światopoglądowych czy religijnych.
- Zgodnie z obowiązującym statutem, wychowanek ma prawo także do:
 - a) rozmowy z dyrektorem szkoły, po wcześniejszym ustaleniu terminu;
 - b) znajomości celu i zadań lekcji, jasnego i zrozumiałego przekazu lekcji;
 - c) jawnej, prowadzonej na bieżąco oceny swojej wiedzy i umiejętności, zgodnie z zasadami oceniania stosowanymi przez nauczyciela przedmiotu, może także domagać się uzasadnienia przez nauczyciela wystawionej oceny;
 - d) równomiernego rozłożenia prac kontrolnych, wiedzy na temat zakresu i terminu sprawdzianu, który to powinien być wpisany do terminarza danej klasy w dzienniku elektronicznym z tygodniowym wyprzedzeniem, przy czym w ciągu jednego dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia najwyżej trzy (postanowienia nie dotyczą kartkówek, których czas przeprowadzenia nie przekracza 15 minut i które to sprawdzają bieżące wiadomości uczniów);
 - e) zgłoszenia nieprzygotowania lekcji na zasadach określonych przez nauczyciela w przedmiotowym systemie oceniania, którego treść zostaje uczniowi wyjaśniona podczas pierwszych zajęć organizacyjnych;
 - f) pomocy ze strony nauczycieli w opanowaniu materiału objętego zakresem nauczania w formie konsultacji, nie może to być jednak forma douczania tych uczniów, którzy lekceważą swoje obowiązki;
 - g) tworzenia samorządu szkolnego;
 - h) wyrażania swojej opinii na temat funkcjonowania szkoły poprzez samorząd uczniowski;
 - i) korzystania z pomieszczeń i urządzeń szkoły za zgodą i wiedzą dyrektora;
 - j) udziału w różnych formach aktywności prowadzonych na terenie szkoły i poza nią (koła zainteresowań, zespoły sportowe, olimpiady, zawody);
 - k) poszanowaniu godności osobistej;
 - l) ochrony i nieujawnienia jego danych osobistych;
 - ł) zapewnienia mu bezpieczeństwa.

2. Obowiązki

- Obowiązek stosowania się do ustalonych i powstających tradycji szkoły, zarządzeń dyrektora, poleceń wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz przestrzegania postanowień statutu szkoły, a także przepisów BHP i ppoż.
- Obowiązek uczestniczenia we wszystkich planowanych zajęciach dydaktycznych, wykorzystywania w pełni czasu przeznaczonego na naukę, zachowania się w sposób sprzyjający atmosferze pracy.



- Obowiązek przygotowania się do zajęć poprzez naukę, czytanie lektur i czasopism popularnonaukowych oraz odrabiania zadań domowych.
- Obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego w taki sposób, aby stanowił pomoc w nauce.
- Obowiązek prowadzenia zeszytu korespondencji z rodzicami i noszenia go ze sobą każdego dnia w szkole.
- Obowiązek dbania o higienę osobistą oraz utrzymanie czystości w salach klasowych i innych pomieszczeniach szkoły.
- Obowiązek aktywnego reagowania na przejawy wandalizmu i niszczenia mienia przy zachowaniu własnego bezpieczeństwa.
- Obowiązek noszenia stroju odświętnego podczas oficjalnego reprezentowania szkoły, imprez kulturalnych, uroczystości zewnętrznych.
- Obowiązek usprawiedliwienia swojej nieobecności w szkole w ciągu 7 dni od daty powrotu do szkoły, przy czym:
 - a) usprawiedliwiona nieobecność ucznia może być spowodowana chorobą lub ważną przyczyną losową;
 - b) nieobecność na zajęciach szkolnych usprawiedliwia wychowawca klasy na podstawie oświadczenia rodziców informującego o przyczynieniu nieobecności;
 - c) uczeń ma obowiązek nosić przy sobie zeszyt korespondencji, gdzie zamieszczone usprawiedliwienie nieobecności jest do wglądu dla wszystkich nauczycieli przedmiotu, już w pierwszym dniu po przyjeździe ucznia do szkoły (niezależnie od tego, że nieobecność zaznaczona zostanie w dzienniku lekcyjnym jako usprawiedliwiona przez wychowawcę w ciągu tygodnia – na godzinie wychowawczej);
 - d) na dłuższą nieobecność ucznia na zajęciach szkolnych spowodowanych wyjątkową sytuacją zezwala wyłącznie dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii wychowawcy, rodzice (opiekunowie prawni) powinni złożyć w tej sprawie wniosek na piśmie.
- Obowiązek dyscypliny i posłuszeństwa wobec opiekunów (nauczycieli, rodziców), szczególnie podczas zajęć zorganizowanych poza szkołą.
- Obowiązek odnoszenia się z należyтым szacunkiem do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.
- Obowiązek dbania o godność własną i dobre imię szkoły.
- Obowiązek utrzymania porządku na terenie szkoły, dbania o sprzęt i pomoce szkolne, w razie uszkodzenia mienia szkoły uczeń lub jego rodzice zobowiązani są szkodę naprawić lub ponieść koszty naprawy.

3. Zakazy

- Zakaz wnoszenia, posiadania, używania lub sprzedawania narkotyków, dopalaczy, innych środków odurzających i substancji psychotropowych.
- Zakaz wnoszenia, posiadania lub spożywania alkoholu.
- Zakaz palenia papierosów lub innych wyrobów tytoniowych, a także ich elektronicznych zamienników.



- Zakaz przeszkadzania w prowadzeniu lekcji oraz uniemożliwiania pracy nauczycielowi i innym pracownikom szkoły.
- Zakaz opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć dydaktycznych bez wiedzy i zgody nauczycieli prowadzących zajęcia lub dyżurujących podczas przerw.



PRIORYTETY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

- ❖ Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły w obszarze wychowania dotyczących, założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, edukacji obywatelskiej.
- ❖ Przygotowanie uczniów do życia w nowoczesnym społeczeństwie i międzykulturowym świecie poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
- ❖ Bezpieczeństwo w kontekście zdrowia psychicznego i fizycznego oraz edukacji prozdrowotnej.
- ❖ Bezpieczne i przyjazne środowisko w szkole - Standardy ochrony małoletnich.
- ❖ Realizacja stałych działań na rzecz środowiska otwartego na różnorodność kulturową. Budowanie wielokulturowej szkoły.
- ❖ Edukacja przez całe życie - poprzez edukację sformalizowaną i pozaformalną, sprzyjającą nabywaniu kompetencji zawodowych. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

PLAN WYKONAWCZY Z ZAKRESU WYCHOWANIA

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Termin, okres realizacji	Realizatorzy
<p>Kształtowanie postaw etyczno-moralnych</p> <p>Sfera moralna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie systemu wartości i poszukiwanie autorytetów, • praca nad rozwojem własnego charakteru, • rozwijanie świadomości ponoszenia odpowiedzialności za swoje wybory i decyzje, • kształtowanie poczucia godności każdej osoby, szacunku dla siebie i innych, • kształtowanie poczucia szacunku i tolerancji dla innych: cudzoziemców, uchodźców, uczniów z doświadczeniami migracyjnymi, • rozwijanie umiejętności współdziałania, • kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu 	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, • warsztaty integracyjne i tematyczne, • wykłady prelekcje, projekty rekolekcje, • spotkania z autorytetami (zaproszeni goście), • realizacja wybranych tematów na lekcjach j. polskiego, religii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog specjalny • psycholog • pedagog szkolny, specjaliści z PPP, • nauczyciele, katecheci, • nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, • asystent międzykulturowy



	<p>uczniów w życiu społecznym szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie zdrowych relacji międzyludzkich. 			
<p>Kształtowanie postaw społeczno-rodziny</p> <p>Sfera społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • motywowanie do samorozwoju i samokształcenia, • pogłębiania wiedzy, poszerzanie zainteresowań, • rozwijanie talentów, • rozwijanie zasad dobrego wychowania i kultury osobistej, • promowanie koleżeństwa, przyjaźni i uwrażliwiania na potrzeby bliźnich, • ułatwianie społecznej integracji w szczególności uczniów cudzoziemców, • doskonalenie umiejętności interpersonalnych, • rozwijanie postaw tolerancji i wyrozumiałości wobec innych osób, • rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania i dorastania, • akcentowanie wartości rodzinnych, w tym zwyczajów i obyczajów, • wzmacnianie prawidłowych relacji w rodzinie, • zagłębianie wiedzy na temat funkcji rodziny, pełnienia ról, postaw małżeńskich i rodzicielskich. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć przedmiotowych (mini – matura), • warsztaty efektywnego uczenia się „Techniki uczenia się”, • udział w konkursach, olimpiadach (np. „Lwiątko”, Eukalin, FOKS, „Górny Śląsk”, • lekcje wychowawcze o tematyce społecznej, • organizowanie wycieczek integracyjnych, spotkań z okazji świąt, rozgrywek sportowych różnorodnego działania wspierające, • lekcje wychowawcze o tematyce prorodzinnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog specjalny • psycholog • pedagog szkolny, specjaliści z PPP, • nauczyciele, katecheci, • nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, • asystent międzykulturowy
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie zasad racjonalnego odżywiania, • dbanie o higienę osobistą, • rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, • radzenie sobie z stresem, opanowaniem 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania indywidualne i grupowe z pielęgniarką, • udział w spektaklach profilaktycznych, • lekcje przedmiotowe, • zajęcia „Stres” „Kontroluję emocje”, • spotkania z pielęgniarką, • „Cyberprzemoc”, „Siecioccholizam” warsztaty, wykłady, 	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgniarka, • pedagog szkolny, • pedagog specjalny • psycholog



<p>Sfera społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> własnych emocji, nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wdrażanie do prawidłowej organizacji nauki i spędzania wolnego czasu, uświadamianie następstw podejmowania zachowań ryzykownych (używków, zbyt szybka inicjacja seksualna itp.), bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych powszechnego użytku, prezentacja alternatywnych postaw wobec negatywnych subkultur i sekt, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska (postawy asertywne), rozwijanie zainteresowań sportem i rekreacją, zaznajomienie z przepisami bhp i udzielaniem pierwszej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> spotkania prewencyjne z Policją, Strażą Miejską, warsztaty profilaktyczne, udział w zawodach szkolnych, rajdach, wycieczkach, udział w zajęciach pozalekcyjnych np. SKS, zajęcia z udziałem ratowników medycznych „Pierwsza pomoc”, lekcje EDB. 		<ul style="list-style-type: none"> nauczyciel biologii, WF, specjaliści z PPP, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, dyrektor, pedagog szkolny, specjaliści zajmujący się profilaktyką uzależnień, nauczyciele WF, wychowawcy, nauczyciel EDB.
<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie</p> <p>Sfera społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> wzbogacanie wiedzy o państwie i społeczeństwie, kształtowanie szacunku dla własnego państwa, odpowiedzialności za region i ojczyznę, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych, dostarczanie wiedzy o najważniejszych wydarzeniach naszego narodu, krzewienie pamięci o wybitnych postaciach, bezpieczeństwo proobronne uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych regionu, kraju, kształtowanie estetyki wypowiedzi i pielęgnowanie poprawnej polszczyzny, 	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie obchodów rocznic i świąt narodowych, opieka nad tablicą upamiętniającą nadania imienia szkole Armii Krajowej, realizacja programu Kółka Przyjaciół Armii Krajowej „Niedźwiadek” organizacja uroczystych akademii z okazji świąt narodowych (11-go Listopada), spotkania z żywymi świadkami historii, które zostały zaproszone do szkoły zajęcia tematyczne na lekcjach EDB udział w uroczystościach organizowanych przez Dom Kultury Południe w ramach upamiętniania postaci Z. Cybulskiego, wycieczki szlakami historii Polski, regionu i Europy, 	<ul style="list-style-type: none"> Na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> dyrektor, nauczyciele historii, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele historii, WOS, przedsiębiorczości, wszyscy nauczyciele, wyznaczeni nauczyciele,



	<ul style="list-style-type: none"> • kultywowanie tradycji oraz poznawanie kultury innych narodów, • rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi, również innej narodowości (uchodźców) • poznanie własnego regionu, rozwijanie tożsamości obywatelskiej, • zaznajamianie z prawami i obowiązkami obywateli, • rozwijanie umiejętności pełnienia przypisanych ról społecznych, • uczenie odpowiedzialności za wspólne dobro społeczne, • rozwijanie zainteresowania społecznością lokalną, • przygotowanie do czynnego udziału w życiu publicznym, • kształtowanie postaw demokratycznych, • aktywowanie do pracy samorządowej w regionie, • kultywowanie tradycji szkolnych, • przygotowanie do wyboru dalszej drogi edukacyjnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach o tematyce historycznej i społecznej, • organizowanie wyjść na spektakle, do kina, filharmonii, • organizacja nauki Poloneza dla maturzystów, • udział w debatach miejskich, wykładach, spotkaniach z politykami, programach Urzędu Miasta i Sejmiku Śląskiego, • lekcje wychowawcze, konkursy, plakaty informacyjne, gazetki, dotyczące Praw Człowieka i Dziecka, • różnorodne działania rady uczniowskiej, w tym wybory samorządowe, wybory przedstawiciela do Młodzieżowej Rady Miasta Katowice; • w ramach wolontariatu i pracy na rzecz środowiska lokalnego, • zapoznanie uczniów z statutem, WSO i innymi ważnymi dokumentami szkoły, • uroczyste powitanie(ślubowanie) klas I i pożegnanie klas V, • promocja szkoły w regionie np. Dni Otwarte, udział szkoły w Targach Edukacyjnych, • prowadzenie warsztatów zawodoznawczych, • organizowanie wyjść do wyższych uczelni, • udział w wykładach, prelekcjach, projektach organizowanych przez wyższe uczelnie, • udział w Targach Edukacyjnych organizowanych przez wyższe uczelnie. 		<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele WF, • dyrektor, opiekun rady uczniowskiej, nauczyciel WOS, historii, przedsiębiorczości, • wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele WOS i historii, • opiekun rady uczniowskiej, • dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, • wyznaczeni nauczyciele, opiekun rady uczniowskiej, • dyrektor, pedagog szkoły, wszyscy nauczyciele, • pedagog szkolny, specjaliści z PPP, • wychowawcy, pedagog szkolny.
Kształtowanie	<ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie wpływu człowieka na środowisko naturalne, wskazywanie 	<ul style="list-style-type: none"> • akcje ekologiczne np. „Sprzątanie świata”, „Dzień ziemi”, „Nakręć się i pomagaj z uśmiechem”, „Zbiórka 	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele,



<p>postaw proekologicznych</p> <p>Sfera społeczna</p>	<p>źródeł zagrożenia i sposobów ochrony - odnawialne źródła energii, źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka - odpowiedzialność za świat, środowisko naturalne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapobieganie degradacji środowiska, • uwrażliwienie na ochronę zwierząt i roślin, w tym gatunków zagrożonych. 	<p>baterii – Rabena”,</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w konferencjach krajowych, • akcja wspierająca zwierzęta – pokarm dla zwierząt, • organizowanie wycieczek ekologicznych, • prelekcje z udziałem osób zaproszonych, którzy są związani z ekologią z UŚL. • udział w konkursach, olimpiadach ekologicznych. 		<p>nauczyciel geografii, fizyki, opiekun rady uczniowskiej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel geografii, • opiekun rady uczniowskiej, • nauczyciel geografii, chemii, fizyki, • nauczyciel geografii, chemii.
<p>Kształowanie, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów</p> <p>Sfera intelektualna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów • Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień • Kształowanie postawy twórczej • Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów • Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych • Wspieranie uczniów w rozwoju zawodowym • Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy • przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta • przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły • szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy • przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy • zajęcia z orientacji zawodowej – doradca zawodowy • debaty samorządu uczniowskiego na temat wartości i zasad wolontariatu • tydzień zawodowców 	<ul style="list-style-type: none"> • wrzesień, • Na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, • opiekun rady uczniowskiej, • dyrekcja, • wychowawcy • nauczyciele zawodów



PLAN WYKONAWCZY Z ZAKRESU PROFILAKTYKI

Cele	Zadania	Sposób, metody realizacji	Termin, okres realizacji	Realizatorzy
Kształtowanie umiejętności i nawyków prowadzenia przez uczniów zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Wpływanie na harmonijny rozwój organizmu. 	Wyposażenie uczniów w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących przyjmowania prawidłowej postawy ciała, wpływu wysiłku fizycznego na prawidłowy rozwój organizmu oraz samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> Na bieżąco. 	Nauczyciele WF, pielęgniarka szkolna.
Sfera społeczna	<ul style="list-style-type: none"> Promowanie zdrowego i higienicznego trybu życia. 	Zwracanie uczniom uwagi na estetyczny i dostosowany do warunków strój sportowy, zapoznanie z podstawowymi zasadami higieny osobistej, zasadami hartowania organizmu, sposobami usuwania zmęczenia, organizowania aktywnego wypoczynku, zasadami zdrowego odżywiania, szkodliwości palenia tytoniu i spożywania alkoholu, zapobieganiu chorobom WZW. Zwiększanie dostępności do podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) i usprawnianie tej opieki - opieka stomatologiczna. Prelekcje, pogadanki - wpływ telefonów komórkowych na zdrowie młodego człowieka – fonoholizm.	<ul style="list-style-type: none"> Na bieżąco. 	Nauczyciele WF, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, pedagog szkolny.
	<ul style="list-style-type: none"> Poprawa bezpieczeństwa uczniów. 	Zapoznanie uczniów z regulaminem i przepisami BHP warsztatów szkolnych, pracowni szkolnych, klas lekcyjnych, sali gimnastycznej i boiska, zasadami bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych, w ruchu drogowym – zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu. Zapoznanie się z Standardami ochrony małoletnich.	<ul style="list-style-type: none"> Na bieżąco. 	Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna, nauczyciel EDB, wychowawcy



Sfera ochrony zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie w uczniach pozytywnych zachowań. 	<p>Uczestnictwo w rozgrywkach sportowych, klasowych, szkolnych, pozaszkolnych; współdziałanie w organizacji imprez sportowych i turystycznych, udział w pracach społecznych przy porządkowaniu obiektów sportowych i sprzętu sportowego, podejmowanie przez ucznia samodzielnych działań sportowych, rekreacyjnych i zdrowotnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	<p>Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Przyjmowanie przez uczniów właściwych postaw społecznych. 	<p>Udział w grach zespołowych w celu rozwijania umiejętności zachowania się w grupie – pomoc współwzajemna, koleżeństwo, współdziałanie, umiejętność podejmowania decyzji, dzielenie się obowiązkami, wytrwałość, systematyczność, uczciwa rywalizacja, dobre kibicowanie, poszanowanie mienia i dbałość o sprzęt sportowy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco 	<p>Nauczyciele WF, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapobieganie chorobom zakaźnym. 	<p>Realizacja programu szczepień ochronnych – przypomnienie, informowanie o obowiązkach tych szczepień. Rekomendowanie szczepienia jako świadoma decyzja w zakresie ochrony przed zachorowaniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco, • Klasy I - V. 	<p>Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy klas</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka otyłości. 	<p>Rozmowy indywidualne podczas badań bilansowych, dotyczące obliczania BMI prawidłowej masy ciała, prawidłowego odżywiania i zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco, • klasy – I semestr. 	<p>Pielęgniarka szkolna.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Racjonalne odżywianie. 	<p>Lekcje wychowawcze promujące zdrowe diety i zbilansowane odżywianie. Anoreksja i bulimia jako problemy okresu dojrzewania. Projekcja filmu: Nie zamykaj oczu – „Anoreksja”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	<p>Nauczyciel biologii, nauczyciel WDŻ, pedagog szkolny.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka wad postawy. 	<p>Rozmowy indywidualne, informowanie uczniów z podejrzeniem wad postawy do lekarza rodzinnego, zalecenia kontroli wad postawy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco, klasy I. 	<p>Pielęgniarka szkolna.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Zmniejszenie ilości wypalanych papierosów oraz spożycia napojów alkoholowych. 	<p>Pogadanki, broszury, plakaty, rozmowy indywidualne, gazetka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	<p>Pielęgniarka szkolna, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa stanu sanitarnego. 	Sprawowanie nadzoru nad stanem sanitarno higienicznym, przegląd sanitarny budynku szkolnego. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk- instrukcje dezynfekcji.	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	Dyrektor szkoły, Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka chorób nowotworowych. 	Prelekcje, wykłady, prezentacje multimedialne. Rozmowy indywidualne z uczniami, ulotki, informowanie-gazetka w korytarzu. Współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia (m. in. Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna, Akademia Medyczna w Katowicach).	<ul style="list-style-type: none"> • Grudzień-kwiecień. 	Pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii.
	<ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenia zdrowotne XXI wieku. 	Organizacja kampanii profilaktycznej HIV/AIDS, zaburzenia depresyjne zachowania autodestrukcyjne – Miejski program profilaktyczny „Bezpieczna Młodzież”, „Czerniak”	<ul style="list-style-type: none"> • Grudzień-kwiecień. 	Pedagog szkolny, wychowawcy klas.
Eliminowanie przyczyn i przejawów absencji szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresowanie nauką szkolną oraz wiedzą związaną z naukami przyrodniczymi i ścisłymi. Kształtowanie świadomości kulturowej oraz sportowej. 	Prowadzenie ciekawych lekcji z wykorzystaniem środków audiowizualnych – filmy, komputer, nagrania, obraz. Prelekcje, wykłady na temat warunków i zasad korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej w sposób przemyślany i bezpieczny – krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie, zwrócenie uwagi w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Wpływ telefonów komórkowych na zdrowie młodego człowieka – fonoholizm. Dzień bezpiecznego Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> • Według potrzeb. 	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny wszyscy nauczyciele.
Sfera społeczna		Organizowanie wycieczek zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu pracy nauczycieli. 	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu, przedmiotów zawodowych.
		Szkolenie, kursy informatyczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu pracy nauczycieli. 	Nauczyciele przedmiotów informatycznych.



Strefa emocjonalna	Przeprowadzenie konkursów wiedzy przedmiotowej np., konkurs wiedzy informatycznej, konkurs na prezentację multimedialną szkoły, konkurs matematyczny, fizyczny, języka angielskiego, języka niemieckiego.	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu pracy nauczycieli. 	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych, ścisłych, zawodowych.
	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego, zawodowego, praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	Wszyscy nauczyciele.
	Przeprowadzenie konkursu wśród uczniów „Mieszkam w województwie śląskim”. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów „Twoje miasto”.	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu pracy nauczycieli i pedagoga szkolnego. 	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, nauczyciel geografii lub edukacji regionalnej
	Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych – piłki nożnej, siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, biegi przełajowe.	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	Nauczyciele WF.
	Wyjścia na imprezy kulturalne – kino, teatr, filharmonia, dom kultury, wyjście do Muzeum Śląskiego i Muzeum Historii Katowic na wystawy.	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu pracy nauczycieli. 	Biblioteka szkolna, nauczyciele przedmiotów humanistycznych.
	Udział w pokazach i doświadczeniach z fizyki i chemii na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz Pałacu Młodzieży. Wyjścia do Planetarium.	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu pracy nauczycieli. 	Nauczyciele przedmiotów ścisłych.
	Warsztaty na temat „Technik uczenia się”.	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu • pracy pedagoga szkolnego- • Klasy III. 	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach.



	Warsztaty na temat „Doskonalenia zawodowego” i „Predyspozycji uczniów”. Wyjścia coroczne na „Targi edukacyjne” dla maturzystów.	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu • pracy pedagoga szkolnego- • Klasy III, • Klasy V. 	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach, Wychowawcy klas IV i V
	Warsztaty na temat „Przewycięzania stresu”.	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu • pracy pedagoga szkolnego- • Klasy V 	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach.
Kształtowanie właściwych relacji nauczyciel – uczeń – rodzic.	<p>Dbanie o jakość kontaktów między nauczycielem a uczniem i rodzicami (cudzoziemców/uchodźców) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – okazywanie wzajemnego szacunku, – okazywanie uczniom życzliwości i empatii, – osobowe podejście do ucznia, – rozpoznanie potrzeb ucznia, – budowanie otwartości i zaufania, – akceptowanie dążenia ucznia do samokontroli i odpowiedzialności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, rada rodziców.
Podnoszenie poziomu identyfikacji uczniów (wychowanków) ze szkołą, jej tradycją, osiągnięciami.	Poznanie historii szkoły, jej tradycji i osiągnięć na przestrzeni lat.	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	Wszyscy nauczyciele.
	Aktywny udział w uroczystościach z okazji święta szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok. 	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, rady rodziców.



		<p>Udział ucznia w tradycyjnych imprezach szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pasowanie na ucznia, – wigilie klasowe, – konkurs kolęd, – „klasa roku” – turnieje, konkursy, zawody sportowe, – studniówki, – dzień śląski, – dzień Europejski – dzień liczby Pi 	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu pracy nauczycieli 	<p>Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, biblioteka szkolna, pedagog szkolny, samorząd szkolny, samorząd klasowy, rada rodziców.</p>
		<p>Organizowanie dni otwartych szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marzec – kwiecień. 	<p>Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, biblioteka szkolna, pedagog szkolny, samorząd szkolny, samorząd klasowy.</p>
		<p>Czynny udział w Imprezach organizowanych przez Miasto Katowice oraz spotkaniach promujących szkołę w szkołach podstawowych i Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	<p>Nauczyciele, pedagog szkolny.</p>
		<p>Realizowanie stosownej tematyki na lekcjach wychowawczych, historii i WOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Według potrzeb. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów humanistycznych.</p>
		<p>Współpraca ze Szkołami Poligraficznymi na terenie kraju oraz okolicznymi zakładami poligraficznymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu.</p>



		Redagowanie i aktualizacja internetowej strony szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	Nauczyciele przedmiotów informatycznych.
Kształtowanie u uczniów postaw asertywnych.		Rozmowy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym jak radzić sobie z negatywną presją grupy.	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok, • według potrzeb. 	Wychowawcy klas, pedagog szkolny.
		Realizacja na lekcjach wychowawczych tematyki dotyczącej asertywności.	<ul style="list-style-type: none"> • Według harmonogramu pracy nauczycieli. 	Wychowawcy klas.
Egzekwowanie postanowień zawartych w statucie szkoły.		Powołanie w obrębie samorządu uczniowskiego osoby do spraw regulaminu.	<ul style="list-style-type: none"> • I semestr 	Samorząd uczniowski.
		Przyznawanie punktów ujemnych za opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia.	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok, • według potrzeb. 	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas.
		Rozmowy wychowawcy, pedagoga, psychologa dyrektora z uczniem i jego rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok, • według potrzeb. 	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas.
		Zgłaszanie dyrekcji szkoły uczniów mających problemy z przestrzeganiem regulaminu.	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok, • według potrzeb. 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, policja.
		Powiadamianie opiekunów o nieprzestrzeganiu regulaminu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok, • według potrzeb. 	Pedagog szkolny, wychowawcy klas.



Zapobieganie przemocy psychicznych i fizycznych: Profilaktyka przejawów agresji werbalnej	Propagowanie piękna języka polskiego i kultury języka na co dzień.	Zwracanie uwagi na sposób odnoszenia się młodzieży do rówieśników i nauczycieli.	• Na bieżąco.	Wszyscy nauczyciele.
		Udział w spektaklach teatralnych.	• Według harmonogramu pracy nauczycieli.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów humanistycznych, bibliotekarz.
Profilaktyka przejawów agresji psychicznej i fizycznej	Diagnoza problemu.	Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, rodziców, nauczycieli.	• Wrzesień, luty.	Pedagog szkolny.
		Przeprowadzenie przez wychowawców klas ankiety pt. „Analiza opiekuńczo-wychowawcza”.	• Wrzesień, luty.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas.
Sfera ochrony zdrowia psychicznego	Wskazanie jasnego systemu norm i zasad szkolnych oraz konsekwencji za ich nieprzestrzeganie.	Skuteczne i efektywne egzekwowanie regulaminu szkolnego WSO w zakresie obowiązków i praw ucznia w szkole oraz zapoznanie z Statutem Szkoły,	• Na bieżąco.	Wszyscy nauczyciele zwłaszcza wychowawcy.
Sfera emocjonalna		Lekcje historii, WOS i lekcje wychowawcze dotyczące Praw Człowieka, obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka.	• Kwiecień.	Nauczyciel historii i WOS, wychowawcy klas.
Sfera społeczna	Przemoc w rodzinie.	Lekcje wychowawcze i lekcje WDŻ – Miejski Program profilaktyczny – „Bezpieczna Młodzież” - temat „Przemoc seksualna” oraz zagadnienia z prawa opiekuńczo-wychowawczego.	• Na bieżąco.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele.
	Zapobieganie szachowaniom agresywnym – uczeń czuje się bezpiecznie na przerwach.	Efektywne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych.	• Na bieżąco.	Wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi.



	Poprawienie bezpieczeństwa uczniów przebywających na terenie szkoły.	Konfrontacja w przypadku sytuacji konfliktowych przy pomocy zapisu monitoringu wizyjnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	Dyrekcja szkoły, pracownicy szkoły.
	Integracja ze środowiskiem (nowa szkoła) i klasą	Prelekcje, warsztaty dla klas I – PPP2 Integracja. klas I w Parku Śląski Zwroć uwagę na młodzież obcojęzyczną (cudzoziemców/uchodźców)	<ul style="list-style-type: none"> • Wrzesień. 	Pedagog szkolny, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach.
	Przekazywanie informacji na temat radzenia sobie z własną i cudzą agresją.	Projekcja filmów: „Asertywność” – sztuka bycia sobą „Agresja” – indywidualne rozmowy itp. Klub Psychoedukacyjny i samorozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> • Październik, • według potrzeb. 	Pedagog szkolny, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach.
	Uświadamianie uczniów i rodziców na temat agresji i bezpieczeństwa w obrębie szkoły. Odpowiedzialność karna nieletnich.	Zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszami policji na temat „Hejtu” oraz na zebraniach z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Wrzesień, • według potrzeb. 	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, policja, straż miejska.
	Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.	Spotkania z dyrektorem w ramach lekcji wychowawczych; rozmowy z klasą, wybranymi uczniami (zauważanie i docenianie dobrych zachowań uczniów).	<ul style="list-style-type: none"> • Według potrzeb. 	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog, pedagog szkolny.
	Pogłębianie wiedzy i umiejętności nauczycieli.	Kursy, szkolenia, warsztaty dla nauczycieli na temat: „Agresja wśród uczniów” Analiza fachowej literatury o tematyce agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele.
Profilaktyka uzależnień	Szerzenie rzetelnej wiedzy o środkach odurzających i ich działaniu oraz mechanizmach uzależnień.	Prelekcje, plakaty, gazetki, projekcje filmów na temat: profilaktyka spożywania i nadużywania alkoholu i innych substancji uzależniających np. narkotyki, dopalacze Projekcja, filmu: „Antydopalacze”, „Dlaczego stop narkotykom?” „ARS czyli jak dbać o miłość”, „Marihuana – fakty i mity”, „Alkohol – współczesne dylematy”,	<ul style="list-style-type: none"> • Na bieżąco. 	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog nauczyciel WDŻ, wychowawcy klas.



Sfera ochrony zdrowia psychicznego		Projekcja filmu: „Narkoman” – epitafium dla narkomana droga do nikąd, „Alkoholizm” – indywidualne rozmowy Nie zamykaj oczu - „Piłem brałem”, „Dopalacze”,	• Na bieżąco.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ.
	Zapobieganie skutkom palenia papierosów.	Konkurs na plakat „Rzuć palenie”, „Międzynarodowy dzień bez papierosa” Projekcja filmów: Nie zamykaj oczu „Palenie”, E-szkodliwe czyli o e-papierosach”	• Listopad.	Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ.
		Wystawa, gazetka szkolna, lekcje WDŻ.	• Listopad.	Pedagog szkolny.
		Zorganizowanie apelu na temat zagrożeń i ich skutków.	• Listopad.	Dyrekcja szkoły, pedagog szkolny.
	Zapobieganie uzależnieniu od gier komputerowych, hazardu i Internetu.	Lekcje wychowawcze na temat siecioholizmu, cyberprzemocy oraz zagrożeń przestrzeni medialnej. Miejski program profilaktyczny „Bezpieczna Młodzież” – „Cyberprzemoc”	• Cały rok.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas.
Współdziałanie Rady Pedagogicznej, rodziców oraz pozostałych pracowników szkoły w zakresie działań profilaktycznych	Zapoznanie rodziców lub prawnych opiekunów ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz z przedmiotowymi systemami oceniania.	Ustne bądź pisemne przekazanie informacji rodzicom przez nauczycieli, wychowawców.	• Wrzesień.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele.
	Dbanie o wymianę informacji nauczyciel – rodzic na temat postępów w nauce i zachowania uczniów (dzieci cudzoziemców/uchodźców)	Stałe spotkania z rodzicami (wywiadówki) oraz indywidualne kontakty i rozmowy telefoniczne. Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów i rodziców	• Cały rok.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny.
Sfera społeczna	Angażowanie rodziców we wspólne przedsięwzięcia na terenie klasy oraz szkoły. Aktywna działalność w Radzie Rodziców.	Zaproszenie rodziców do udziału w imprezach klasowych i szkolnych, współorganizowania wycieczek, życia kulturalnego.	• Cały rok.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny.



Kształtowanie u rodziców postawy odpowiedzialności za proces wychowawczy ich dzieci (cudzoziemców/uchodźców)	Prelekcje i pogadanki dla rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> Wrzesień, według potrzeb. 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny.
	Szczery dialog rodzic – nauczyciel sprzyjający dobru dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> Na bieżąco. 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny.
	Opracowanie wspólnych strategii i działań wychowawczych wobec dziecka związanych z wyjazdem rodziców, rodzica za granicę w celach zarobkowych.	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok. 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny.
Kreowanie wizerunku szkoły jako miejsca przyjaznego uczniom i otwartego na współpracę z rodzicami.	Stała współpraca rodziców ze szkołą, której towarzyszą: <ul style="list-style-type: none"> – dobra atmosfera, – wzajemne zrozumienie, – pozytywne nastawienie w postrzeganiu szkoły, – szacunek i zaufanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok. 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny.
Stała współpraca z pedagogiem szkolnym.	Pedagogizacja rodziców, przekazanie im wiedzy pomocnej w procesie wychowania oraz informacji o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę.	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok. 	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
	Skierowanie uczniów na badania lub konsultacje do poradni psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok, według potrzeb. 	Pedagog szkolny, psycholog specjalny, psycholog



	Doskonalenie warsztatu profilaktycznego nauczycieli	Konferencje, szkolenia, warsztaty: - szkolenia z zakresu Procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, - szkolenie BHP dla wszystkich pracowników.	<ul style="list-style-type: none">• Cały rok,• według potrzeb.	Dyrekcja szkoły, Instytucje wspierające działania profilaktyczne.
--	---	--	---	--



Informacje końcowe

Program ma charakter otwarty, może być poddawany modyfikacjom, aktualizacjom i unowocześnieniom. Opracowany został w oparciu o obowiązujące akty prawne, statut szkoły. Program wychowawczo - profilaktyczny i wszelkie w nim zmiany zatwierdza uchwałą rada pedagogiczna, po uprzedniej pozytywnej opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.